

Neuropsicologia e Reabilitação

Sobre o curso

Você aprenderá a realizar o exercício clínico, a partir do entendimento do cérebro e dos processos neuro cognitivos voltados ao diagnóstico, prognóstico, estratégias e planos de tratamento.

Este curso inclui:

- Quantidade de módulos: 28
- Quantidade de horas: 360h
- Duração do curso: 1 ano e meio
- Acesso ao Liga Online

Conheça sua Coordenadora



Raquel Staerke

Raquel Staerke é Mestre em Psicologia da Personalidade e Psicologia Social, especialista em Psicoterapia Humanista sob o Método Fenomenológico. Possui também especialização em Supervisão Clínica. É professora de Graduação, Pós-Graduação e Especialização em Psicologia.

Grade Curricular

1º MÓDULO

- ✓ **Fundamentos da neuropsicologia:** método anátomo-clínico, psicologia e neuropsicologia multidisciplinar: investigar pesquisas e clínicas. **Analisar as interfaces:** neuroimagem, fonoaudiologia, geriatria, neurologia, psiquiatria e genética
- ✓ **Relacionar aspectos anatômicos e cognitivos;** estruturas e funções; compreender interface entre aspectos emocionais e comportamentais; pesquisar entendimento de cérebro como rede funcional

2º MÓDULO

- ✓ Compreender bases psicométricas para desenvolvimento de instrumentos; compreender aspectos medidos pelo teste embasar escolha dos instrumentos para prática clínica e pesquisas; compreender estabilidade de um teste em diferentes administrações.
- ✓ Pesquisar importância da padronização para obtenção de resultados confiáveis; avaliar grupos normativos adequados às propostas de pesquisas clínicas e avaliações específicas; aplicar conceito de escores padronizados para interpretação de resultados em situações clínicas.

3º MÓDULO

- ✓ **Analisar evolução do conceito de inteligência e sua incorporação como parte da avaliação neuropsicológica;** pesquisar e discutir os modelos teóricos fatoriais recentes e sua aplicabilidade clínica.
- ✓ Obter prática sobre administração, correção e interpretação de **resultados das principais baterias de inteligência.**

4º MÓDULO

- ✓ **Analisar e identificar apraxias** (ideomotora, ideativa, mielocinética, construcional entre outras), agnosia visual e distúrbios do processamento espacial, correlatos com vias dorsal ("onde") e ventral ("o que") Pesquisar distúrbios do processamento espacial e seu impacto.
- ✓ **Identificar queixas clínicas e definir instrumentos relacionados a possíveis déficits atencionais.** Analisar dificuldades atencionais no cotidiano. Compreender correlatos anátomo-clínicos de déficits atencionais. Obter vivência de aplicação e correção de testes de atenção.

5º MÓDULO

- ✓ **Analisar e compreender os modelos de memória e suas manifestações no cotidiano;** relacionar déficits de memória a outras funções cognitivas e sintomas psiquiátricos (ansiedade e depressão); compreender diferentes déficits de memória.
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados dos principais testes de memória disponíveis em nosso meio.**

6º MÓDULO

- ✓ **Identificar queixas clínicas sugestivas de dificuldades** no funcionamento executivo; pesquisa impacto clínico destes déficits no funcionamento do indivíduo; identificar quadros clínicos que cursam com dificuldades executivas
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados** dos principais testes de funções executivas; pesquisar perfis esperados em diferentes quadros clínicos; pesquisar prognóstico dos déficits observados em testes; observar encaminhamentos para terapêuticas específicas

7º MÓDULO

- ✓ **Avaliar desenvolvimento da linguagem;** compreender processos cognitivos envolvidos na alfabetização. Pesquisar técnicas para avaliação de transtorno do desenvolvimento da linguagem e transtornos da aprendizagem.
- ✓ **Adquirir competências para avaliar as diferentes afasias.** Pesquisas técnicas e instrumentos para investigação de distúrbios adquiridos da linguagem. encaminhamentos para terapêuticas específicas.

8º MÓDULO

- ✓ **Compreender diagnósticos de transtornos mentais;** conhecer técnicas de entrevista psiquiátrica; analisar avaliação neuropsicológica e diagnóstico de transtornos mentais. Diferenciar perfis neuropsicológicos, transtornos mentais e intervenções clínicas diversas
- ✓ **Compreender características clínicas do quadro de esquizofrenia;** pesquisar prognóstico, tratamentos e perfis neuropsicológicos.

5º MÓDULO

- ✓ **Analisar e compreender os modelos de memória e suas manifestações no cotidiano;** relacionar déficits de memória a outras funções cognitivas e sintomas psiquiátricos (ansiedade e depressão); compreender diferentes déficits de memória.
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados dos principais testes de memória disponíveis em nosso meio.**

6º MÓDULO

- ✓ **Identificar queixas clínicas sugestivas de dificuldades** no funcionamento executivo; pesquisa impacto clínico destes déficits no funcionamento do indivíduo; identificar quadros clínicos que cursam com dificuldades executivas
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados** dos principais testes de funções executivas; pesquisar perfis esperados em diferentes quadros clínicos; pesquisar prognóstico dos déficits observados em testes; observar encaminhamentos para terapêuticas específicas

7º MÓDULO

- ✓ **Avaliar desenvolvimento da linguagem;** compreender processos cognitivos envolvidos na alfabetização. Pesquisar técnicas para avaliação de transtorno do desenvolvimento da linguagem e transtornos da aprendizagem.
- ✓ **Adquirir competências para avaliar as diferentes afasias.** Pesquisas técnicas e instrumentos para investigação de distúrbios adquiridos da linguagem. encaminhamentos para terapêuticas específicas.

8º MÓDULO

- ✓ **Compreender diagnósticos de transtornos mentais;** conhecer técnicas de entrevista psiquiátrica; analisar avaliação neuropsicológica e diagnóstico de transtornos mentais. Diferenciar perfis neuropsicológicos, transtornos mentais e intervenções clínicas diversas
- ✓ **Compreender características clínicas do quadro de esquizofrenia;** pesquisar prognóstico, tratamentos e perfis neuropsicológicos.

5º MÓDULO

- ✓ **Analisar e compreender os modelos de memória e suas manifestações no cotidiano;** relacionar déficits de memória a outras funções cognitivas e sintomas psiquiátricos (ansiedade e depressão); compreender diferentes déficits de memória.
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados dos principais testes de memória disponíveis em nosso meio.**

6º MÓDULO

- ✓ **Identificar queixas clínicas sugestivas de dificuldades** no funcionamento executivo; pesquisa impacto clínico destes déficits no funcionamento do indivíduo; identificar quadros clínicos que cursam com dificuldades executivas
- ✓ **Obter prática sobre administração, correção e interpretação de resultados** dos principais testes de funções executivas; pesquisar perfis esperados em diferentes quadros clínicos; pesquisar prognóstico dos déficits observados em testes; observar encaminhamentos para terapêuticas específicas

7º MÓDULO

- ✓ **Avaliar desenvolvimento da linguagem;** compreender processos cognitivos envolvidos na alfabetização. Pesquisar técnicas para avaliação de transtorno do desenvolvimento da linguagem e transtornos da aprendizagem.
- ✓ **Adquirir competências para avaliar as diferentes afasias.** Pesquisas técnicas e instrumentos para investigação de distúrbios adquiridos da linguagem. encaminhamentos para terapêuticas específicas.

8º MÓDULO

- ✓ **Compreender diagnósticos de transtornos mentais;** conhecer técnicas de entrevista psiquiátrica; analisar avaliação neuropsicológica e diagnóstico de transtornos mentais. Diferenciar perfis neuropsicológicos, transtornos mentais e intervenções clínicas diversas
- ✓ **Compreender características clínicas do quadro de esquizofrenia;** pesquisar prognóstico, tratamentos e perfis neuropsicológicos.

9º MÓDULO

- ✓ **Diferenciar ansiedade normal e patológica**, pesquisar manifestações clínicas da ansiedade e dos transtornos de humor; identificar aspectos neuropsicológicos para terapêuticas específicas.
- ✓ **Pesquisar características clínicas de transtornos de personalidade e transtornos alimentares**, prognóstico; pesquisar diferentes grupos de transtornos de personalidade.

10º MÓDULO

- ✓ Pesquisar evolução histórica das técnicas de **reabilitação neuropsicológica e entendimento atual**.
- ✓ Pesquisar e aplicar técnicas de intervenção e planejamento de **intervenção a partir de casos clínicos**.

11º MÓDULO

- ✓ **Pesquisar desenvolvimento cognitivo típico e atípico e características neuropsicológicas associadas**; pesquisar síndromes genéticas e cromossômicas e técnicas de avaliação dos quadros.
- ✓ **Pesquisar aplicabilidade da reabilitação neuropsicológica** para quadros clínicos de início da infância; elaborar plano de intervenção.

12º MÓDULO

- ✓ **Compreender relação entre diferentes quadros clínicos observados em adultos**, perfis neuropsicológicos e impacto no cotidiano; pesquisar prognóstico de AVCs e TCEs.
- ✓ **Pesquisar aplicabilidade da reabilitação neuropsicológica** para quadros clínicos observados em adultos; elaborar plano de intervenção em lesões adquiridas e transtornos mentais e do desenvolvimento presentes em adultos.

13º MÓDULO

- ✓ Pesquisar quadros que cursam com **declínio cognitivo em idosos e aplicabilidade da avaliação para diagnóstico e pesquisa clínica.**
- ✓ Pesquisar aplicabilidade da **reabilitação neuropsicológica para quadros clínicos observados em idosos;** elaborar plano de intervenção.

14º MÓDULO

- ✓ Pesquisar modelos de metodologia de pesquisa e redigir métodos de uma pesquisa científica.
- ✓ Pesquisar modelos de projeto científico, coletar dados de pesquisa e redigir introdução de um trabalho científico.